

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

**مشخصات درس و مدرس** (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: ..
- نام و نام خانوادگی مدرس: مسلم سارانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
- نوع و میزان واحد به تفکیک: \*نظری ..... واحد ،  عملی .....
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد.
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش: دانشکده بهداشت

| شماره جلسه | عنوان جلسه   | نام مدرس    | اهداف رفتاری   | روش آموزش<br>(آنلاین/آفلاین/ترکیبی) | نحوه ارزشیابی جلسه | نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره | محتوای کمک آموزشی   |
|------------|--|-------------|--|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------|---|
| اول        | مفاهیم،<br>واژه ها و اصطلاحات رایج در مدیریت بلایا و سوانح | مسلم سارانی | ۱- آشنائی دانشجویان با مفاهیم بلا، مخاطره، فوریت، مصیبت، پیشگیری، آمادگی، آسیب پذیری، ظرفیت، ارزیابی خطر، مدیریت خطر، کاهش خطر، تاب آوری، بازیابی و باز توانی<br>۲- آشنائی دانشجویان با تقسیم بندی های رایج بلایا - آشنائی دانشجویان با مراحل مختلف بلایا، چرخه مدیریت خطر<br>۳- آشنائی دانشجویان با رویکردهای مدیریت خطر (انفعالی، پیش فعال، مردم محور، تاب آوری و ...) | حضور                                |                    | مشارکت فعال در بحث های کلاسی  | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، کامپیوتر و ویدیو پروژکتور، ماژیک و وایت برد |
| دوم        | وضعیت وقوع مخاطرات و بلایا در                              | مسلم سارانی | ۱- آشنائی دانشجویان با پایگاه های داده ملی و بین المللی مربوط به مخاطرات، حوادث و  |                                     |                    | مشارکت فعال در بحث            | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف،   |

| شماره جلسه | عنوان جلسه  | نام مدرس    | اهداف رفتاری   | روش آموزش<br>(آنلاین/آفلاین/ترکیبی) | نحوه ارزشیابی جلسه | نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره                              | محتوای کمک آموزشی   |
|------------|---|-------------|--|-------------------------------------|--------------------|--|---|
|            | دنیا، منطقه و ایران و اثرات آنها  |             | <p>بلايا - آشنائی دانشجویان با روشهای طبقه بندی مخاطرات</p> <p>۲- آشنائی دانشجویان با معیارهای مورد استفاده در طبقه بندی بلايا</p> <p>۳- آشنائی دانشجویان با وضعیت وقوع بلايا در جهان</p> <p>۴- آشنائی دانشجویان با وضعیت قوع بلايا و مخاطرات در ایران و تحلیل روند آنها</p> <p>۵- آشنائی دانشجویان با اثرات بلايا و تحلیل روند آنها</p>               |                                     |                    | <p>های کلاسی مطالعه مباحث تدریس شده</p>                    | <p>کامپیوتر و ویدیو پروژکتور، مازیک و وایت برد</p>  |
| سوم        | تاریخچه، قوانین و ساختار مدیریت بحران در کشور و سازمانهای بین المللی مربوطه | مسلم سارانی | <p>۱- آشنائی دانشجویان با تاریخچه مدیریت بحران در دنیا و ایران</p> <p>۲- آشنائی دانشجویان با قانون جدید مدیریت بحران و ارکان آن، پیوست ها و برنامه ها</p> <p>۳- آشنائی دانشجویان با سازمان مدیریت بحران کشور و ساختارهای استانی و شهرستانی مدیریت بحران</p> <p>۴- آشنائی دانشجویان با ساختار مدیریت بحران در نظام سلامت</p> <p>۵- آشنایی دانشجویان</p> |                                     |                    | <p>مشارکت فعال در بحث های کلاسی مطالعه مباحث تدریس شده</p> | <p>پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، کامپیوتر و ویدیو پروژکتور مازیک و وایت برد</p> |

| شماره جلسه | عنوان جلسه   | نام مدرس    | اهداف رفتاری   | روش آموزش<br>(آنلاین/آفلاین/ترکیبی) | نحوه ارزشیابی جلسه                                  | تکلیف و مهلت ارائه و نمره  | محتوای کمک آموزشی |
|------------|--|-------------|--|-------------------------------------|---|--|-------------------|
|            |  |             | با چارچوب پاسخ ملی، برنامه پاسخ ملی و دستورالعمل های مرتبط در نظام سلامت<br>۶- آشنائی دانشجویان با سیاستها و قوانین بالادستی مدیریت بحران<br>۷- آشنائی دانشجویان با سازمانهای بین المللی مرتبط با مدیریت بحران و وظائف آنها  |                                     |   |  |                   |
| چهارم      | اهداف و روشهای ارزیابی خطر و تحلیل مخاطرات و آسیب پذیری در حوادث و بلایا | مسلم سارانی | ۱- آشنائی دانشجویان با مفاهیم مخاطره، خطر، آسیب پذیری و ظرفیت<br>۲- آشنائی دانشجویان با مراحل ارزیابی خطر<br>۳- آشنائی دانشجویان با ابزارهای ارزیابی خطر بلایا در جامعه<br>۴- آشنائی دانشجویان با ارزیابی خطر بلایا در بیمارستان و شاخص ایمنی بیمارستان<br>۵- آشنائی دانشجویان با ابزار ارزیابی خطر بلایا در مراکز بهداشتی درمانی و خانه های بهداشت<br>۶- کسب مهارت عملی به کارگیری FHSI |                                     | مشارکت فعال در بحث های کلاسی مطالعه مباحث تدریس شده | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، کامپیوتر و ویدیو پروژکتور مازیک و وایت برد |                   |

| شماره جلسه | عنوان جلسه   | نام مدرس    | اهداف رفتاری  | روش آموزش<br>(آنلاین/آفلاین/ترکیبی) | نحوه ارزشیابی جلسه | نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره                       | محتوای کمک آموزشی   |
|------------|--|-------------|---|-------------------------------------|--------------------|---|---|
| پنجم       | وظائف و کارکردهای سطوح مختلف نظام سلامت در مراحل چرخه مدیریت بحران | مسلم سارانی | <p>۱- آشنائی دانشجویان با وظائف خانه های بهداشت، مراکز خدمات جامع سلامت، مراکز بهداشت شهرستانها، شبکه های بهداشت و درمان شهرستانها، اورژانس پیش بیمارستانی، بیمارستانها، معاونت های دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی کشور و معاونتهای وزارت بهداشت در مدیریت بلایا و حوادث</p> <p>۲- آشنائی دانشجویان با کارکردهای مدیریتی سطوح مختلف نظام سلامت در مدیریت بلایا و حوادث</p> <p>۳- آشنائی دانشجویان با کارکردهای آمادگی سطوح مختلف نظام سلامت در مدیریت بلایا و حوادث</p> <p>۴- آشنایی دانشجویان با کارکردهای اختصاصی سطوح مختلف نظام سلامت در مدیریت بلایا و حوادث.</p> |                                     |                    | مشارکت فعال در بحث های کلاسی مطالعه مباحث تدریس شده | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، کامپیوتر و ویدیوپروژکتور مازیک و وایت برد |
| ششم        | شیوه های پیشگیری از وقوع بلایا                                     | مسلم سارانی | <p>۱- آشنائی دانشجویان با مفهوم پیشگیری از وقوع مخاطرات و بلایا</p>   |                                     |                    | مشارکت فعال در بحث                                  | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف،   |

| شماره جلسه | عنوان جلسه   | نام مدرس    | اهداف رفتاری  | روش آموزش (آنلاین/آفلاین/ترکیبی) | نحوه ارزشیابی جلسه | نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره                       | محتوای کمک آموزشی   |
|------------|--|-------------|---|----------------------------------|--------------------|---|---|
|            | و ارتقای آمادگی عملکردی برای مقابله موثر با بلایا و حوادث              |             | و شیوه های آن<br>۲- آشنائی دانشجویان با مفهوم کاهش آسیب، انواع آن و نحوه کاهش آسیب در محیط های بهداشتی و درمانی<br>۳- آشنائی دانشجویان با مفهوم آمادگی برای مقابله با بلایا<br>۴- آشنائی دانشجویان با انواع تمرین های آمادگی، طراحی، اجرا و ارزیابی آنها<br>۵- آشنائی دانشجویان با شیوه های برآورد، تامین و ذخیره سازی ملزومات و تجهیزات<br>۶- آشنائی دانشجویان با مفهوم افزایش ظرفیت و اصول آن |                                  |                    | های کلاسی مطالعه مباحث تدریس شده                    | کامپیوتر و ویدیوپروژکتور مازیک و وایت برد   |
| هفتم       | شیوه های مدیریت و پاسخ موثر حوادث و بلایا در محیط های بهداشتی و درمانی | مسلم سارانی | ۱- آشنائی دانشجویان با سیستم ها و شیوه های پایش، پیش بینی و صدور هشدار مخاطرات و بلایا<br>۲- آشنائی دانشجویان با مفهوم تخلیه و شیوه های تخلیه بیمارستانها و مراکز بهداشتی<br>۳- ارزیابی سریع و نحوه طراحی و اجرای آن<br>۴- آشنائی دانشجویان   |                                  |                    | مشارکت فعال در بحث های کلاسی مطالعه مباحث تدریس شده | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، کامپیوتر و ویدیوپروژکتور مازیک و وایت برد |

| محتوای کمک آموزشی | نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره | نحوه ارزشیابی جلسه | روش آموزش (آنلاین/آفلاین/ترکیبی) | اهداف رفتاری   | نام مدرس | عنوان جلسه | شماره جلسه |
|-------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------------------|--|----------|------------|------------|
|                   |                               |                    |                                  | <p>با مفهوم و شیوه های افزایش ظرفیت در تسهیلات بهداشتی درمانی</p> <p>۵- آشنائی دانشجویان با شیوه های مدیریت ازدحام و تجمع در محوطه های بهداشتی درمانی</p> <p>۶- آشنائی دانشجویان با مفهوم و شیوه های تریاژ در فیلد و بیمارستان</p> <p>۷- آشنائی دانشجویان با اهمیت و نحوه پیشگیری از حوادث ثانویه در بیمارستانها</p> |          |            |            |

| شماره جلسه | عنوان جلسه   | نام مدرس    | اهداف رفتاری  | روش آموزش<br>(آنلاین/آفلاین/ترکیبی) | نحوه ارزشیابی جلسه | نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره                              | محتوای کمک آموزشی   |
|------------|--|-------------|---|-------------------------------------|--------------------|--|---|
| هشتم       | بازیابی پس از بلایا و برگشت به حالت بهتر از قبل        | مسلم سارانی | <p>۱- آشنائی دانشجویان با مفهوم خاتمه بحران، خروج از فوریت، برگشت به زندگی عادی و شاخصهای آن</p> <p>۲- آشنائی دانشجویان با اهمیت مدیریت بازیابی و بازتوانی</p> <p>۳- آشنائی دانشجویان با اصول و مراحل بازیابی پس از بلایا</p> <p>۴- آشنائی دانشجویان با شیوه های رایج بازتوانی بلایا و انواع بازیابی</p> <p>۵- آشنائی دانشجویان با برنامه ریزی تداوم فعالیت و کسب و کار</p> <p>۶- آشنائی دانشجویان با مفهوم توسعه پایدار و استفاده از فرصتهای بلایا برای توسعه</p> <p>۷- چالشها و مشکلات بازیابی پس از بلایا و بهبود آنها</p> |                                     |                    | <p>مشارکت فعال در بحث های کلاسی مطالعه مباحث تدریس شده</p> | <p>پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، کامپیوتر و ویدیو پروژکتور مازیک و وایت برد</p> |
| نهم        | مخاطرات طبیعی شایع در کشور و اثرات سلامتی ناشی از آنها | مسلم سارانی | <p>۱- آشنائی دانشجویان مخاطرات طبیعی شایع در ایران (سیل و سیلاب، زلزله، آب و هوای سخت زمستانی و تابستانی، خشکسالی، طوفانها و ریزگردها، رعد و برق، بهمن، گردو</p>  |                                     |                    | <p>مشارکت فعال در بحث های کلاسی مطالعه مباحث</p>           | <p>پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، کامپیوتر و ویدیو پروژکتور مازیک و وایت برد</p> |

| شماره جلسه | عنوان جلسه  | نام مدرس    | اهداف رفتاری   | روش آموزش<br>(آنلاین/آفلاین/ترکیبی) | نحوه ارزشیابی جلسه | نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره                       | محتوای کمک آموزشی   |
|------------|---|-------------|--|-------------------------------------|--------------------|---|---|
|            |   |             | <p>باد و) ..</p> <p>۲- آشنائی دانشجویان با علل وقوع مخاطرات طبیعی و عوامل موثر در فراوانی، شدت و آثار آنها</p> <p>۳- آشنائی دانشجویان با اثرات سلامتی ناشی از وقوع مخاطرات طبیعی</p> <p>۴- آشنائی دانشجویان با نقش و وظائف سطوح مختلف نظام سلامت در پیشگیری از وقوع، کاهش آسیبها و پاسخ به بلایا</p> <p>۵- تجارب و درس آموخته های مخاطرات طبیعی قبلی</p> |                                     |                    | تدریس شده   |   |
| دهم        | مخاطرات انسان ساخت شایع در کشور و اثرات سلامتی ناشی از آنها | مسلم سارانی | <p>۱- آشنائی دانشجویان مخاطرات انسان ساخت شایع در ایران (تجمعات انبوه، حوادث تروریستی بیوتروریستی، انفجارات، حوادث رادیولوژیک و ...)</p> <p>۲- آشنائی دانشجویان با علل وقوع مخاطرات انسان ساخت و عوامل موثر در فراوانی، شدت و آثار آنها</p> <p>۳- آشنائی دانشجویان</p>   |                                     |                    | مشارکت فعال در بحث های کلاسی مطالعه مباحث تدریس شده | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، کامپیوتر و ویدیوپروژکتور مازیک و وایت برد |

| شماره جلسه | عنوان جلسه                           | نام مدرس    | اهداف رفتاری  | روش آموزش<br>(آنلاین/آفلاین/ترکیبی) | نحوه ارزشیابی جلسه                                  | نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره  | محتوای کمک آموزشی |
|------------|--------------------------------------|-------------|---|-------------------------------------|---|--|-------------------|
|            |                                      |             | با اثرات سلامتی ناشی از وقوع مخاطرات انسان ساخت<br>۴- آشنائی دانشجویان با نقش و وظائف سطوح مختلف نظام سلامت در پیشگیری از وقوع، کاهش آسیبها و پاسخ به بلا یا<br>۵- تجارب و درس آموخته های مخاطرات قبلی  |                                     |   |  |                   |
| یازدهم     | سامانه فرماندهی سانحه و کاربردهای آن | مسلم سارانی | ۱- آشنائی دانشجویان با تاریخچه و نحوه شکل گیری سامانه فرماندهی حادثه<br>۲- ویژگیها و خصوصیات سامانه فرماندهی سانحه<br>۳- آشنائی دانشجویان با نحوه معمول شدن سامانه فرماندهی سانحه در فوریتهای بیمارستانی<br>۴- آشنائی دانشجویان با ساختار سامانه فرماندهی سانحه بیمارستانی<br>۵- آشنائی دانشجویان با وظائف پست های مختلف در سامانه فرماندهی سانحه<br>۶- کسب مهارت |                                     | مشارکت فعال در بحث های کلاسی مطالعه مباحث تدریس شده | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، کامپیوتر و ویدیو پروژکتور ماژیک و وایت برد |                   |

| شماره جلسه | عنوان جلسه  | نام مدرس    | اهداف رفتاری  | روش آموزش<br>(آنلاین/آفلاین/ترکیبی) | نحوه ارزشیابی جلسه                                  | تکلیف و مهلت ارائه و نمره   | محتوای کمک آموزشی |
|------------|---|-------------|---|-------------------------------------|---|---|-------------------|
|            |   |             | تدوین سامانه فرماندهی حادثه برای یک بیمارستان فرضی  |                                     |   |   |                   |
| دوازدهم    | اثرات روانشناختی بلایا و حمایت‌های اجتماعی و روانی                | مسلم سارانی | <p>۱- آشنائی دانشجویان با نحوه واکنش انسانها به بلایا و سازگاری آنها</p> <p>۲- آشنائی دانشجویان با مشکلات روانشناختی رایج در بلایا</p> <p>۳- آشنائی با شیوه‌های مشاوره و درمان مبتلایان به اختلالات روانشناختی</p> <p>۴- آشنایی دانشجویان با حمایت‌های روانی-اجتماعی از مصدومین بلایا</p> <p>۵- آشنائی دانشجویان با مشکلات روانشناختی رایج در کارکنان و نحوه مدیریت آنها</p> <p>۶- حمایت اجتماعی، مفهوم و شیوه‌های آن</p> |                                     | مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی مطالعه مباحث تدریس شده | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، کامپیوتر و ویدیوپروژکتور مازیک و وایت برد |                   |
| سیزدهم     | رویکردهای مدیریت هدایا و کمک‌های انسان دوستانه داخلی و بین‌المللی | مسلم سارانی | <p>۱- تاریخچه و نحوه شکل‌گیری ابتکار اقدامات بشر دوستانه بین‌المللی در حوادث و بلایا</p> <p>۲- اصول و مبانی اقدامات بشر دوستانه بین‌المللی</p>  |                                     | مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی مطالعه مباحث           | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، کامپیوتر و ویدیوپروژکتور مازیک و وایت برد |                   |

| شماره جلسه | عنوان جلسه  | نام مدرس    | اهداف رفتاری   | روش آموزش<br>(آنلاین/آفلاین/ترکیبی) | نحوه ارزشیابی جلسه | نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره                       | محتوای کمک آموزشی  |
|------------|---|-------------|--|-------------------------------------|--------------------|---|--|
|            |   |             | ۳- چالشها و نقاط ضعف اقدامات بشر دوستانه<br>۴- نحوه هماهنگی و درخواست کمک از سازمانهای مرتبط<br>۵- تجارب اقدامات بشر دوستانه در بلایای اخیر کشور<br>۶- برآورد نیاز به کمکها و هدایای مردمی<br>۷- درخواست، جمعیت و توزیع کمکهای مردمی<br>۸- مدیریت دارو و خون اهدایی در بلایا<br>۹- چالشهای مدیریت هدایای مردمی |                                     |                    | تدریس شده   |  |
| چهاردهم    | نحوه انتخاب، راه اندازی و مدیریت اردوگاه های افراد آسیب دیده از بلایا آشنائی دانشجویان با تغییر اقلیم و اثرات سلامتی ناشی از آن | مسلم سارانی | ۱- آشنائی دانشجویان با معیارهای انتخاب محل مناسب اردوگاه<br>۲- آشنائی دانشجویان با استانداردهای اسفیر<br>۳- آشنائی دانشجویان با اصول برپائی و مدیریت اردوگاه و ارائه خدمات<br>۴- آشنائی دانشجویان با تغییر اقلیم، علل و عوامل آن<br>۵- آشنائی دانشجویان با اثرات سلامتی ناشی از تغییر اقلیم،                   |                                     |                    | مشارکت فعال در بحث های کلاسی مطالعه مباحث تدریس شده | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، کامپیوتر و ویدیو پروژکتور مازیک و وایت برد |

| شماره جلسه | عنوان جلسه                                  | نام مدرس    | اهداف رفتاری  | روش آموزش<br>(آنلاین/آفلاین/ترکیبی) | نحوه ارزشیابی جلسه | نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره                       | محتوای کمک آموزشی   |
|------------|---|-------------|---|-------------------------------------|--------------------|---|---|
|            |   |             | پیشگیری و مدیریت آنها<br>۶- آشنائی دانشجویان با اثرات تغییر اقلیم در ایران  |                                     |                    |   |   |
| پانزدهم    | اثرات بهداشت محیطی بلایا و نحوه مدیریت آنها | مسلم سارانی | ۱- آشنائی دانشجویان با اثرات بلایا بر روی عوامل محیطی و عوارض ناشی از آن<br>۲- آشنائی دانشجویان با شیوه های تامین آب سالم در مناطق بلا زده و معایب و مزایای آنها<br>۳- آشنائی دانشجویان با روشهای دفع پسماند در بلایا و معایب و مزایای آنها<br>۴- آشنائی دانشجویان با سیستم های دفع بهداشتی مدفوع در مناطق بلا زده<br>۵- آشنائی دانشجویان با روشهای جمع آوری و دفع فاضلاب در شرائط اضطراری<br>- آشنائی دانشجویان یا شیوه های مدیریت اجساد |                                     |                    | مشارکت فعال در بحث های کلاسی مطالعه مباحث تدریس شده | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، کامپیوتر و ویدیوپروژکتور مازیک و وایت برد |
| شانزدهم    | بیماریهای شایع در شرائط اضطراری و نحوه      | مسلم سارانی | ۱- آشنائی دانشجویان با بیماریهای منتقله از طریق آب و غذای و نحوه مدیریت آنها<br>۲- آشنائی دانشجویان   |                                     |                    | مشارکت فعال در بحث های کلاسی                        | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، کامپیوتر و                                |

| شماره جلسه | عنوان جلسه                                     | نام مدرس    | اهداف رفتاری   | روش آموزش<br>(آنلاین/آفلاین/ترکیبی) | نحوه ارزشیابی جلسه | نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره   | محتوای کمک آموزشی   |
|------------|--|-------------|--|-------------------------------------|--------------------|---|---|
|            | پیشگیری و کنترل آنها                           |             | با بیماریهای تنفسی شایع در بلایا و نحوه مدیریت آنها<br>۳- آشنائی دانشجویان با بیماریهای منتقله از طریق ناقلین و نحوه مدیریت آنها<br>۴- آشنائی دانشجویان با بیماریهای قلبی عروقی شایع در شرائط بحرانی<br>۵- نحوه مدیریت دیابت، فشارخون بالا در بلایا<br>۶- سایر بیماریهای غیر واگیر شایع در بلایا و نحوه مدیریت آنها    |                                     |                    | مطالعه<br>مباحث<br>تدریس<br>شده   | ویدیو پروژکتور<br>ماژیک و وایت برد  |
| مفدهم      | نوپدیدى و بازپدیدى بیماریها و نحوه مدیریت آنها | مسلم سارانی | ۱- آشنائی دانشجویان با مفاهیم نوپدیدى و بازپدیدى بیماریها<br>۲- آشنائی دانشجویان با بیماریهای نوپدید اخیر و کنترل آنها<br>۳- آشنائی دانشجویان با بیماریهای بازپدید اخیر و نحوه مدیریت آنها<br>۴- آشنائی دانشجویان با بیماری کووید ۱۹- و نحوه مقابله با آن<br>۵- آشنائی دانشجویان با مفاهیم جدید مل فاصله گذاری اجتماعى |                                     |                    | مشارکت<br>فعال در<br>بحث<br>های<br>کلاسی<br>مطالعه<br>مباحث<br>تدریس<br>شده | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، کامپیوتر و ویدیو پروژکتور<br>ماژیک و وایت برد |

| شماره جلسه | عنوان جلسه | نام مدرس | اهداف رفتاری                           | روش آموزش<br>(آنلاین/آفلاین/ترکیبی) | نحوه ارزشیابی جلسه | نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره | محتوای کمک آموزشی |
|------------|------------|----------|--|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------|
|            |            |          | در کنترل بیماریهای<br>بازپدید و نوپدید |                                     |                    |                               |                   |